# **ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL**

# PROGRAMA DE ESTUDIOS POR ASIGNATURA

Versión V10.8.1

UNIDAD ACADEMICA:	Facultad de	Ciencias			
CARRERA:	Física				
EJE DE FORMACIÓN:	Profesional				
NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	Electrodinán	nica Clásica I			
CÓDIGO:	FSC435	PENSUM:	2010		
SEMESTRE REFERENCIAL:		4 NRO. CRÉDITOS:	5		
TIPO:	Obligatoria: Laboratorio	x Optativa:			
HORAS SEMANALES:	Teóricas:	5 Prácticas de Laboratorio/Ejercicios:	0		
TOTAL DE HORAS:	Teóricas:	<b>70</b> Prácticas de Laboratorio /Ejercicios: Actividades de Evaluación:	0 10		
ASIGNATURAS PRE-REQUISITOS: FSC345 Electromagnetismo, FSC325 Mecánica Clásica I, FSC364 Análisis Complejo.					
ASIGNATURAS CO-REQUISITOS: Ninguna					
OBJETIVOS DEL CURSO:					
De conocimiento. Entender el desarrollo matemático riguroso, desde las leyes experimentales de la electrodinámica hasta las ecuaciones fundamentales.					
De destrezas. Plantear y resolver problemas avanzados; problemas con condiciones de frontera e iniciales.					
De valoresy actitudes. Asistir a las discuciones y compartir resoluciones de problemas complejos en clase.					

## **CONTENIDOS**:

Capítulo 1: Electrostática en el vacío

Capítulo 2: Dieléctricos

### Modelos en Economía

Capítulo 4: Medios magnéticos  Capítulo 5: Campo electromagnético	no estacionario			
PRÁCTICAS DE LABORATO Tópico 1: No a	RIOS/EJERCICIOS: plica			
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:				
1 Griffi	ns, D. J., Introduction to Electrodynamics, Benjamin Cummins, 3 ed.	., 1999		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Harald J. W. Muller-Kirsten, Electrodynamics, World Scientific Pub Co Inc; 2 ed., 2011			
Melia	Melia, F., Electrodynamics (Chicago Lectures in Physics), University Of Chicago Press; 1 ed., 2001			
4 Grein	Greiner, W., Classical Electrodynamics, Springer, 1998			
Brédo	ITARIA: on, J.D., Classical Electrodynamics, Wiley. 3a ed, 1998 v, V., Rumiantsev, V. y Toptiguin, I. Electrodinámica Clásica, Ed. Mi ú, 1986	r,		
SUGERENCIAS DIDÁCTICAS Exposición oral (clase magistr Ejercicios dentro de clase Conferencias (profesores invi- Prácticas de laboratorio Trabajos de investigación Otras	al) x Exposición audiovisual x Ejercicios fuera del aula x	(		
FORMAS DE EVALUAR: Pruebas parciales Trabajos y tareas fuera del au Participación en clase	x Examen final x Asistencia a prácticas Otras			
-,	CIA Y CONOCIMIENTOS DEL PROFESOR:  o y experiencia amplia en temas de Electrodinámica			

Capacitación o experiencia en docencia a nivel superior

Capítulo 3: Magnetostática en el vacío

REQUERIMIENTOS DE INFRAESTRUCTURA: Dispositivos multimedia para la presentación de ciases, así como internet en el aula para el uso de simulaciones adecuadas

FECHA DE ELABORACIÓN DEL PROGRAMA may-11

# Modelos en Economía

RESPONSABLE: Cátedra de Electrodinámica

# Modelos en Economía