

## ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL

### PROGRAMA DE ESTUDIOS HISTORIA DE LA ECONOMÍA ECUATORIANA

UNIDAD ACADÉMICA:	<input type="text" value="Facultad de Ciencias"/>		
CARRERA:	<input type="text" value="Ingeniería en Ciencias Económicas y Financieras"/>		
EJE DE FORMACION:	<input type="text" value="Formación Profesional"/>		
ASIGNATURA:	<input type="text" value="Historia de la Economía Ecuatoriana"/>		
CÓDIGO:	<input type="text" value="CEF364"/>	PENSUM:	<input type="text" value="2012"/>
SEMESTRE REFERENCIAL:	<input type="text" value="3"/>	NRO. CRÉDITOS:	<input type="text" value="4"/>
TIPO:	Obligatoria: <input checked="" type="checkbox"/>	Optativa:	<input type="checkbox"/>
HORAS SEMANALES:	Teóricas: <input type="text" value="4"/>	Prácticas de Laboratorio/Ejercicios:	<input type="text" value="0"/>
TOTAL DE HORAS:	Teóricas: <input type="text" value="56"/>	Prácticas de Laboratorio /Ejercicios: Actividades de Evaluación:	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="8"/>

#### ASIGNATURAS REQUISITOS:

Historia del Pensamiento Económico (ECO244)

#### OBJETIVOS DEL CURSO:

##### Objetivos de Conocimientos

- Comprender conceptos de teoría económica al desarrollo de procesos históricos ocurridos en el Ecuador republicano.
- Identificar y comprender coyunturas y hechos trascendentales en la economía ecuatoriana.
- Comprender los principales procesos histórico-económicos ocurridos en el espacio geográfico republicano, desde 1830 hasta la última década del siglo XX, a fin de reconocer capacidades y limitaciones y contribuir a un mejor conocimiento de las estructuras sociales y económicas prevalecientes en el Ecuador contemporáneo.

##### Objetivos de Destrezas

- Aprender de los éxitos y fracasos, así como de los aciertos y equivocaciones que ha tenido la economía del Ecuador.
- Analizar las decisiones económicas que se han implementado a lo largo de la historia ecuatoriana.

##### Objetivos de Valores y Actitudes

- Proponer espacios y periodizaciones alternativas a las empleadas por la historia tradicional.
- Reforzar y ampliar fuera del aula los conocimientos adquiridos en relación a la historia de la economía ecuatoriana.

#### CONTENIDOS:

##### Capítulo 1: Consideraciones generales

- 1.1 La realidad histórica: su utilidad y su función.
- 1.2 Historia y economía.
- 1.3 El espacio y el tiempo de la historia: regiones y periodización.
- 1.4 Lo cuantitativo en la historia y las fuentes en general.

##### Capítulo 2: Los rezagos de la Colonia

- 2.1 La Herencia de la Colonia
- 2.2 Consolidación del Estado Nacional: Regiones, infraestructura y política
- 2.3 Los primeros 30 años de la República
- 2.4 Las primeras e inútiles renegociaciones de la Deuda Externa

##### Capítulo 3: La incorporación al capitalismo mundial y la consolidación de las clases dominantes

- 3.1 La hacienda serrana
- 3.2 El comercio mundial

- 3.3 La deuda externa
- Capítulo 4: **Modalidad Primario – Exportadora y Desarrollo Industrial**
- 4.1 Incorporación del Ecuador al Mercado Mundial
- 4.2 Sucre: Mecanismo a la modernización
- 4.3 Boom Cacaotero
- 4.4 Misión Kemmerer
- 4.5 Revolución Juliana
- 4.6 Reforma de Gómez Morín
- 4.7 Segunda Guerra Mundial, impacto en la economía local
- 4.8 Boom Bananero
- 4.9 Modelo de Crecimiento Primario Exportador
- 4.10 Boom Petrolero
- 4.11 Organismos Multilaterales

Capítulo 5: **La economía de los años 80 y 90**

- 5.1 Vida Republicana años 80 y 90
- 5.2 Políticas Monetarias y Cambiarias
- 5.3 El Estado Nacional – Privatizaciones y Reducción del Estado
- 5.4 Exportaciones No tradicionales
- 5.5 Crisis Distributiva

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

1	ALMEIDA, Rebeca. <i>"Kemmerer en el Ecuador"</i> . FLACSO. 211 p. Quito. 2008.
2	ACOSTA, Alberto. <i>"Breve Historia Económica del Ecuador"</i> . Corporación Editora Nacional. Quito. 2001.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

1	ALEXANDER, Linda. <i>"Las finanzas públicas en el Ecuador (1830 – 1940)"</i> . Banco Central del Ecuador. 273 p. Quito. 2004.
2	AYALA, Enrique, <i>"Cacao, capitalismo y revolución liberal"</i> , Cultura. Revista del Banco Central del Ecuador N. 13. Banco Central del Ecuador. pp. 91 – 125. Quito.
3	BENALCAZAR, René. <i>"Análisis del desarrollo económico del Ecuador"</i> . Banco Central del Ecuador. 533 p. Quito. 2004.
4	AYALA, Enrique. <i>"Gabriel García Moreno y la gestación del Estado nacional en el Ecuador"</i> . Cultura. Revista del Banco Central del Ecuador N. 10. Banco Central del Ecuador pp. 141 – 174. Quito,
5	AYALA, Enrique, <i>"El comercio guayaquileño en 1826"</i> . Informe del cónsul británico Henry Wood a George Canning. Revista Ecuatoriana de Historia Económica N. 7. Banco Central del Ecuador pp. 15 – 86. Quito. 1990.

**SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:**

Exposición oral (clase magistral)	<input checked="" type="checkbox"/>	Exposición audiovisual	<input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro de clase	<input checked="" type="checkbox"/>	Ejercicios fuera del aula	<input checked="" type="checkbox"/>
Conferencias (profesores invitados)	<input checked="" type="checkbox"/>	Lecturas obligatorias	<input checked="" type="checkbox"/>
Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>
Trabajos de consulta e investigación	<input checked="" type="checkbox"/>	Desarrollo de un proyecto	<input checked="" type="checkbox"/>
Otras	<input type="checkbox"/>		

**FORMAS DE EVALUAR:**

Pruebas parciales	<input checked="" type="checkbox"/>	Examen final	<input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos y tareas fuera del aula	<input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	<input type="checkbox"/>
Participación en clase	<input checked="" type="checkbox"/>	Otras	<input checked="" type="checkbox"/>

**REQUISITOS DE EXPERIENCIA Y CONOCIMIENTOS DEL PROFESOR:**

Profesional de cuarto nivel con experiencia laboral, docente o de investigación de la economía ecuatoriana. Economista o Ingeniero en Ciencias Económicas y Financieras con al menos una maestría en el campo.

**REQUERIMIENTOS DE INFRAESTRUCTURA:**

Equipamiento básico de aulas, pizarrón, equipo de proyección.