

## ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL

## PROGRAMA DE ESTUDIOS POR ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	Facultad de Ciencias		
CARRERA:	Ingeniería en Ciencias Económicas y Financieras		
EJE DE FORMACIÓN:	Formación Profesional		
ASIGNATURA:	Teorías del Desarrollo		
CÓDIGO:	CEF534	PENSUM:	2010
SEMESTRE REFERENCIAL:	5	NRO. CRÉDITOS:	4
TIPO:	Obligatoria: <input checked="" type="checkbox"/>	Optativa: <input type="checkbox"/>	
HORAS SEMANALES:	Teóricas: 4	Prácticas de Laboratorio/Ejercicios:	
TOTAL DE HORAS:	Teóricas: 56	Prácticas de Laboratorio /Ejercicios:	0
		Actividades de Evaluación:	8

**ASIGNATURAS REQUISITOS:**

Historia del Pensamiento Económico

**OBJETIVOS DEL CURSO:**

- Revisar las formulaciones teóricas de mayor influencia en América Latina sobre el desarrollo económico y social, principalmente en las teorías, su caracterización del desarrollo y subdesarrollo, sus causas y las estrategias de desarrollo que proponen.
- Analizar los conceptos crecimiento económico y desarrollo y comprender sus relaciones y diferencias.
- Proporcionar una visión general de las concepciones teóricas de mayor influencia en América Latina sobre el desarrollo económico y el subdesarrollo, con especial énfasis en el aporte de las ciencias sociales latinoamericanas.
- Analizar las condicionantes históricas y los planteamientos centrales del modelo de desarrollo vigente en el Ecuador en los últimos años, así como los resultados de su aplicación.
- Proporcionar elementos de juicio sobre la necesidad, características y posibilidad de impulsar un modelo de desarrollo alternativo al neoliberal en el actual contexto internacional.

**CONTENIDOS:****Capítulo 1: Desarrollo y Subdesarrollo: problemas de definición y temáticas**

- 1,1 Crecimiento económico y desarrollo: relaciones y diferencias
- 1,2 ¿Qué es el desarrollo?: algunas definiciones y problemas
- 1,3 Las causas del subdesarrollo: diferentes enfoques
- 1,4 La teoría del desarrollo económico: algunos antecedentes.
- 1,5 El pensamiento clásico y el pensamiento marxista.

**Capítulo 2: Las grandes teorías del desarrollo en América Latina: Modernización, dependencia y estructuralismo**

- 2,1 Contexto histórico
- 2,2 El estado actual de la discusión

**Capítulo 3: El modelo de desarrollo neoliberal**

- 3,1 Las políticas neoliberales de ajuste económico: contexto histórico, características y consecuencias principales.
- 3,2 El estado actual de la discusión.

Capítulo 4: **Elementos para una propuesta de desarrollo alternativo**

- 4,1 El contexto actual del desarrollo: la globalización
- 4,2 Libre comercio y desarrollo. Los tratado de libre comercio
- 4,3 La teoría del desarrollo autocentrado
- 4,4 Elementos básicos de una propuesta de desarrollo alternativo
- 4,5 Los condicionantes políticos del desarrollo.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

1	SUNKEL, OSWALDO Y PAZ PEDRO. " <b>El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo</b> ". México DF: 28a. Edición. Siglo XXI Editores S.A.385p. 2005.
2	THIEL, REINOLD. " <b>Teoría del desarrollo. Nuevos enfoques y problemas</b> ". Caracas: Editorial Nueva Sociedad. 356p. 2001.
3	KAY, CRISTOBAL. " <b>Reflexiones sobre la contribución de América Latina a la teoría del desarrollo</b> ". Lima: Las Casas y Centro de Estudios y Publicaciones. 122p. 1993.
4	SADE, EMIR y GENTILL, PABLO. " <b>La trama del neoliberalismo: mercado, crisis y exclusión social</b> ". Buenos Aires: 2da Edición. Eudeba-Clacso. 192p. 2003.
5	ACOSTA, ALBERTO y GUDYNAS EDUARDO. " <b>Libre comercio. Mitos y realidades</b> ". Quito: Editorial Abya-Yala. Julio, 257p. 2004.
6	ESPINOZA R, Petronio. " <b>TLC neoliberalismo y desarrollo</b> ". Quito, Ecuador: Entre Voces no.4. Revista del Grupo Democracia y Desarrollo local. Noviembre 2005.

**SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:**

Exposición oral (clase magistral)	<input checked="" type="checkbox"/>	Exposición audiovisual	<input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro de clase	<input type="checkbox"/>	Ejercicios fuera del aula	<input type="checkbox"/>
Conferencias (profesores invitados)	<input type="checkbox"/>	Lecturas obligatorias	<input checked="" type="checkbox"/>
Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	<input checked="" type="checkbox"/>	Desarrollo de un proyecto	<input checked="" type="checkbox"/>
Otras	<input type="checkbox"/>		

**FORMAS DE EVALUAR:**

Pruebas parciales	<input checked="" type="checkbox"/>	Examen final	<input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos y tareas fuera del aula	<input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	<input type="checkbox"/>
Participación en clase	<input checked="" type="checkbox"/>	Otras	<input checked="" type="checkbox"/>

**REQUISITOS DE EXPERIENCIA Y CONOCIMIENTOS DEL PROFESOR:**

Profesional de cuarto nivel con experiencia laboral, docente o de investigación en la rama.

Experiencia: Area de Economía o programas afines

**REQUERIMIENTOS DE INFRAESTRUCTURA:**

Equipamiento básico de aulas, material de papelería (marcadores y borrador de pizarrón), equipo de proyección, computadora portátil.