

ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ELEMENTOS DE ECONOMÍA

UNIDAD ACADÉMICA:	<input type="text" value="Facultad de Ciencias"/>		
CARRERA:	<input type="text" value="Ingeniería en Ciencias Económicas y Financieras"/>		
EJE DE FORMACION:	<input type="text" value="Formación Básica"/>		
ASIGNATURA:	<input type="text" value="Elementos de Economía"/>		
CÓDIGO:	<input type="text" value="ECO114"/>	PENSUM:	<input type="text" value="2012"/>
SEMESTRE REFERENCIAL:	<input type="text" value="1"/>	NRO. CRÉDITOS:	<input type="text" value="4"/>
TIPO:	Obligatoria: <input checked="" type="checkbox"/>	Optativa:	<input type="checkbox"/>
HORAS SEMANALES:	Teóricas: <input type="text" value="4"/>	Prácticas de Laboratorio/Ejercicios:	<input type="text"/>
TOTAL DE HORAS:	Teóricas: <input type="text" value="56"/>	Prácticas de Laboratorio /Ejercicios:	<input type="text" value="0"/>
		Actividades de Evaluación:	<input type="text" value="8"/>

ASIGNATURAS REQUISITOS:

Propedéutico

OBJETIVOS DEL CURSO:

Objetivos de Conocimiento

- Adquirir los conceptos básicos de la economía en las áreas micro y macro económicas utilizados frecuentemente en el manejo económico de un país
- Conocer y analizar los fundamentos de la estructura económica en base a la información oficial existente.
- Comprender la utilización de los modelos en los ámbitos micro y macroeconómicos.
- Identificar el comportamiento de los agentes y los principales agregados económicos

Objetivos de Destrezas

- Aplicar los conocimientos adquiridos en el análisis de la realidad del mercado ecuatoriano
- Utilizar instrumentos de análisis económico que permitan mejorar la comprensión de la realidad y de las políticas económicas que influyen en ella
- Interpretar la realidad económica en base a los instrumentos de análisis y las principales herramientas de decisión económica.
- Entender y analizar las perspectivas de la economía en el contexto de sus principales relaciones con el resto del mundo.

Objetivos de Valores y Actitudes

- Promover la integridad en el manejo económico de la información.
- Mantener un comportamiento responsable y honesto en el desarrollo de las distintas actividades concernientes a la materia.
- Mostrar interés en el aprendizaje y la aplicación de los conocimientos económicos adquiridos en el desenvolvimiento de la economía nacional.
- Reforzar y ampliar fuera del aula los conocimientos adquiridos en relación a la realidad económica.

CONTENIDOS:

Capítulo 1: **Introducción a la Teoría de Modelos, Teorías Científicas, Paradigmas**

- 1,1 Alcance y método de la Economía.
- 1,2 La economía, decisiones, mercados y factores productivos.
- 1,3 La ciencia económica, teoría económica, modelo económico.

- 1,4 La escasez de la elección, la frontera de posibilidades de producción y sus aplicaciones.
- 1,5 Elaboración y utilización de gráficos.

Capítulo 2: Introducción al Modelo de Oferta y Demanda. Análisis del Equilibrio.

- 2,1 La demanda y sus determinantes.
- 2,2 La oferta y sus determinantes
- 2,3 Equilibrio de mercado
- 2,4 Cambios en la oferta y la demanda, análisis de la estática comparativa
- 2,5 Desplazamiento de la demanda
- 2,6 Desplazamiento de la oferta

Capítulo 3: Cambios en la Oferta y Demanda. Análisis de Estática Comparativa

- 3,1 Elasticidad precio de la demanda
- 3,2 Tipos de elasticidad
- 3,3 Elasticidad ingreso y gasto
- 3,4 Elasticidad ingreso de la demanda
- 3,5 Elasticidad cruzada de la demanda

Capítulo 4: Los Agregados Económicos. Indicadores Macroeconómicos.

- 4,1 Flujo circular del ingreso y del gasto
- 4,2 Cálculo del PIB y ciclos económicos
- 4,3 Inflación
- 4,4 Desempleo

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

1	OKEAN, José María. "Economía" . Mc Graw Hill. Madrid. 2005.
2	FRANK, Robert. BERNANKE, Ben. "Principios de Economía" . Mc Graw Hill, 3ra. Edición. Madrid. 2007.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

1	CASE, Karl. FAIR, Ray. "Principios de Microeconomía " , Pearson. 8va. Edición. 2007.
2	PARKING Michael. "Microeconomía" . Pearson 7ma Edición. México. 2006.
3	SAMUELSON, Paul. "Economía" . Mc Graw Hill. Madrid. 2006.
4	BEGG.FISHER. DORNBUSCH. DIAZ. "Economía" , Mc Graw Hill. 8va. Edición. Madrid. 2006.
5	MILLER, Roger LeRoy, "Economía Hoy" , Pearson. Colombia. 2002.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Exposición oral (clase magistral)	<input checked="" type="checkbox"/>	Exposición audiovisual	<input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro de clase	<input checked="" type="checkbox"/>	Ejercicios fuera del aula	<input type="checkbox"/>
Conferencias (profesores invitados)	<input type="checkbox"/>	Lecturas obligatorias	<input checked="" type="checkbox"/>
Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>
Trabajos de consulta e investigación	<input checked="" type="checkbox"/>	Desarrollo de un proyecto	<input type="checkbox"/>
Otras	<input type="checkbox"/>		

FORMAS DE EVALUAR:

Pruebas parciales	<input checked="" type="checkbox"/>	Examen final	<input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos y tareas fuera del aula	<input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	<input type="checkbox"/>
Participación en clase	<input type="checkbox"/>	Otras	<input type="checkbox"/>

REQUISITOS DE EXPERIENCIA Y CONOCIMIENTOS DEL PROFESOR:

Profesional graduado en Economía o Ingeniería en Ciencias Económicas y Financieras con al menos una Maestría en el campo. Experiencia docente a nivel superior.

REQUERIMIENTOS DE INFRAESTRUCTURA:

Equipamiento básico de aulas, material de papelería (marcadores y borrador de pizarrón), equipo de proyección, computadora portátil.