

ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL

PROGRAMA DE ESTUDIOS HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

UNIDAD ACADÉMICA:	Facultad de Ciencias		
CARRERA:	Ingeniería en Ciencias Económicas y Financieras		
EJE DE FORMACIÓN:	Formación Básica		
ASIGNATURA:	Historia del Pensamiento Económico		
CÓDIGO:	ECO244	PENSUM:	2012
SEMESTRE REFERENCIAL:	2	NRO. CRÉDITOS:	4
TIPO:	Obligatoria: ☒	Optativa:	☐
HORAS SEMANALES:	Teóricas: 4	Prácticas de Laboratorio/Ejercicios:	0
TOTAL DE HORAS:	Teóricas: 56	Prácticas de Laboratorio /Ejercicios:	0
		Actividades de Evaluación:	8

ASIGNATURAS REQUISITOS:

Elementos de Economía (ECO114)

OBJETIVOS DEL CURSO:

Objetivos de Conocimientos

- Conocer los principales aspectos de la evolución en el pensamiento económico y las diferentes doctrinas, situando las ideas económicas y su desarrollo en el contexto en que se originaron.
- Conceptualizar importantes definiciones y teorías desde los precursores hasta las actuales escuelas económicas.
- Identificar y establecer los aportes de las doctrinas económicas.
- Relacionar coyunturas y procesos históricos con el pensamiento económico.

Objetivos de Destrezas

- Reconocer capacidades y limitaciones de cada una de las teorías de carácter económico; analizando de la mejor manera en pro de un pensamiento económico integral.
- Comprender los aspectos y singularidades de los paradigmas económicos formulados, analizando sus enunciados, los supuestos y la coherencia de los mismos desde la perspectiva actual y buscando comprender la influencia de las situaciones económico-sociales en las que se desarrollaron los diferentes autores.

Objetivos de Valores y Actitudes

- Valorar la diversidad del pensamiento económico, entendiendo el contexto en el cual ha sido desarrollado y sus implicaciones.
- Expresar sus convicciones, defender sus creencias y manifestar sus pensamientos con respeto y tolerando la diversidad de ideas y opiniones en relación a las doctrinas económicas.
- Reforzar y ampliar fuera del aula los conocimientos adquiridos en relación a la historia del pensamiento económico.

CONTENIDOS:

Capítulo 1: Los precursores (hasta 1776)

- 1,1 La antigüedad clásica
- 1,2 Roma
- 1,3 Escolástica medieval

- 1,4 Escuela de Salamanca
- 1,5 Transición de los siglos XVI-XVIII. f. Mercantilismo
- 1,6 Fisiocracia
- Capítulo 2: **El período clásico (1776-1870)**
 - 2,1 La revolución industrial
 - 2,2 El pensamiento de Adam Smith
 - 2,3 Thomas Malthus, David Ricardo, Bastiat
 - 2,4 Los aportes de la escuela clásica John S. Mill, Jean B. Say y Frederic
- Capítulo 3: **Los neoclásicos y los austriacos (1870-1950)**
 - 3,1 Crítica económica y social al pensamiento clásico
 - 3,2 Los precursores del marginalismo
 - 3,3 La escuela austriaca: Carl Menger, Friedrich von Wieser, Eugene von Bohm Bawerk
 - 3,4 Los marginalistas: Alfred Marshall, Leon Walras, Vilfredo Pareto, Arthur, Pigou, Francis Edgeworth.
 - 3,5 Los aportes de los neoclásicos, teoría del bienestar y mercado
- Capítulo 4: **El pensamiento Keynesiano**
 - 4,1 Los problemas sociales y económicos de Europa en el inicio del siglo XX
 - 4,2 El pensamiento de John M. Keynes
 - 4,3 La teoría de la demanda agregada
 - 4,4 Sobre las posibilidades reales del equilibrio general
 - 4,5 El aporte keynesiano
- Capítulo 5: **La síntesis neoclásica**
 - 5,1 Absorción del keynesianismo en la corriente principal
 - 5,2 La síntesis neoclásica: un keynesianismo espurio
 - 5,3 La política económica activa
 - 5,5 La teoría del crecimiento económico
- Capítulo 6: **Monetarismo**
 - 6,1 La crítica a la curva de Philips
 - 6,2 La nueva discusión sobre las variables reales y nominales
 - 6,3 El problema de las expectativas
 - 6,4 La economía positiva de Milton Friedman
- Capítulo 7: **Post y neo Keynesianos**
 - 7,1 La teoría de Keynes interpretada por sus seguidores
 - 7,2 Crítica y aportes de los neo keynesianos
 - 7,3 El núcleo fundamental del pensamiento keynesiano
- Capítulo 8: **Socialistas y economía neo marxista**
 - 8,1 Empirismo historicista versus deduccinismo positivista
 - 8,2 Los fundamentos del análisis económico marxista
 - 8,3 Los socialismos
 - 8,4 Aportes al análisis económico marxista
- Capítulo 9: **Economía institucional**
 - 9,1 Viejo y nuevo institucionalismo
 - 9,2 La crítica a la teoría neoclásica a los costos de transacción
 - 9,3 Historia económica y economía institucional
- Capítulo 10: **Economía del medio ambiente**
 - 10,1 Fuentes doctrinarias sobre la naturaleza y uso de los recursos naturales
 - 10,2 El problema de las externalidades
 - 10,3 La polémica sobre la escasez
 - 10,4 Flujo circular del ingreso versus economía circular del medio ambiente

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

1	COLANDER, David. " <i>Historia del Pensamiento Económico</i> ". McGraw-Hill. 2da Edición. 510p. Madrid. 2006.
2	PERDICES DE BLAS, Luis. " <i>Historia del Pensamiento Económico</i> ". Editorial Síntesis. 527p. Madrid. 2004.
3	RODRÍGUEZ, Carlos. " <i>Grandes Economistas</i> ". Pirámide. 408p. Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

1	BACKHOUSE, Roger.: " <i>Historia del Análisis Económico Moderno</i> ". Madrid, Alianza. 492p. 1995.
2	BELTRAN, Lucas. " <i>Historia de las Doctrinas Económicas</i> ". Teide. Barcelona. 1994.
3	BLAUG, Mark. " <i>Teoría económica en retrospectiva</i> ". Fondo de Cultura Económica. 820p. México. 2001.
4	GALBRAITH, John. " <i>Historia de la Economía</i> ". Ariel. 331p. Barcelona.
5	EKELUND, R. ; HEBERT, R. " <i>Historia de la Teoría Económica y su Método</i> ". McGraw-Hill. 731p. Madrid. 1992.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Exposición oral (clase magistral)

Ejercicios dentro de clase

Conferencias (profesores invitados)

Prácticas de laboratorio

Trabajos de consulta e investigación

Otras

x
x
x
x

Exposición audiovisual

Ejercicios fuera del aula

Lecturas obligatorias

Prácticas de campo

Desarrollo de un proyecto

x
x
x

FORMAS DE EVALUAR:

Pruebas parciales

Trabajos y tareas fuera del aula

Participación en clase

x
x
x

Examen final

Asistencia a prácticas

Otras

x

REQUISITOS DE EXPERIENCIA Y CONOCIMIENTOS DEL PROFESOR:

Profesional de cuarto nivel con experiencia laboral, docente o de investigación en el pensamiento económico. Economista o Ingeniero en Ciencias Económicas y Financieras con al menos una Maestría en

REQUERIMIENTOS DE INFRAESTRUCTURA:

Equipamiento básico de aulas, pizarrón, equipo de proyección.