ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE TEORÍAS DEL DESARROLLO

UNIDAD ACADÉMICA:	<input type="text" value="Facultad de Ciencias"/>		
CARRERA:	<input type="text" value="Ingeniería en Ciencias Económicas y Financieras"/>		
EJE DE FORMACIÓN:	<input type="text" value="Formación Profesional"/>		
ASIGNATURA:	<input type="text" value="Teorías del Desarrollo"/>		
CÓDIGO:	<input type="text" value="CEF534"/>	PENSUM:	<input type="text" value="2012"/>
SEMESTRE REFERENCIAL:	<input type="text" value="5"/>	NRO. CRÉDITOS:	<input type="text" value="4"/>
TIPO:	Obligatoria: ☒	Optativa: ☐	<input type="text"/>
HORAS SEMANALES:	Teóricas: <input type="text" value="4"/>	Prácticas de Laboratorio/Ejercicios:	<input type="text"/>
TOTAL DE HORAS:	Teóricas: <input type="text" value="56"/>	Prácticas de Laboratorio /Ejercicios:	<input type="text" value="0"/>
		Actividades de Evaluación:	<input type="text" value="8"/>

ASIGNATURAS REQUISITOS:

Historia del Pensamiento Económico (ECO244)

OBJETIVOS DEL CURSO:

Objetivos de Conocimientos

- Conocer las teorías de mayor influencia en América Latina sobre el desarrollo económico y social, su caracterización, causas y estrategias propuestas.
- Comprender las relaciones y diferencias entre los conceptos de crecimiento económico y desarrollo.
- Analizar los condicionantes históricos y los planteamientos centrales del modelo de desarrollo vigente en el Ecuador y los resultados de su aplicación.

Objetivos de Destrezas

- Proponer elementos de juicio sobre la necesidad, características y posibilidad de impulsar un modelo de desarrollo alternativo al neoliberal en el actual contexto internacional.
- Reconocer las capacidades y limitaciones de las diferentes teorías del desarrollo económico y social a lo largo de la historia..

Objetivos de Valores y Actitudes

- Actuar con responsabilidad personal, con posturas íntegras de colaboración, tomando en cuenta que el desarrollo económico y social es un proceso comunitario y extenso
- Reforzar y ampliar fuera del aula los conocimientos adquiridos en relación a las teorías del desarrollo.
- Emitir criterios fundamentados y actuar con ética y principios de rectitud, honestidad y justicia, respetando las opiniones de los demás.

CONTENIDOS:

Capítulo 1: Desarrollo y Subdesarrollo: problemas de definición y temáticas

- 1,1 Crecimiento económico y desarrollo: relaciones y diferencias
- 1,2 ¿Qué es el desarrollo?: algunas definiciones y problemas
- 1,3 Las causas del subdesarrollo: diferentes enfoques
- 1,4 La teoría del desarrollo económico: algunos antecedentes.
- 1,5 El pensamiento clásico y el pensamiento marxista.

Capítulo 2: Las grandes teorías del desarrollo en América Latina: Modernización, dependencia y estructuralismo

- 2,1 Contexto histórico
- 2,2 El estado actual de la discusión

Capítulo 3: El modelo de desarrollo neoliberal

- 3,1 Las políticas neoliberales de ajuste económico: contexto histórico, características y consecuencias principales.
 3,2 El estado actual de la discusión.

Capítulo 4: **Elementos para una propuesta de desarrollo alternativo**

- 4,1 El contexto actual del desarrollo: la globalización
 4,2 Libre comercio y desarrollo. Los tratados de libre comercio
 4,3 La teoría del desarrollo aut centrado
 4,4 Elementos básicos de una propuesta de desarrollo alternativo
 4,5 Los condicionantes políticos del desarrollo.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

1	SUNKEL, O.; PAZ, P. " El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo ". 28a. Edición. Siglo XXI Editores S.A. 385p. México DF. 2005.
2	WARSH, David. " El conocimiento y la riqueza de las naciones ". Editorial Antoni Bosch. 432p. España. 2009.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

1	THIEL, Reinold. " Teoría del desarrollo. Nuevos enfoques y problemas ". Editorial Nueva Sociedad. 356p. Caracas. 2001.
2	KAY, Cristibal. " Reflexiones sobre la contribución de América Latina a la teoría del desarrollo ". Las Casas y Centro de Estudios y Publicaciones.
3	SADE, E.; GENTILL, P. " La trama del neoliberalismo: mercado, crisis y exclusión social ". 2da Edición. Eudeba-Clacso. 192p. Buenos Aires. 2003.
4	HELPMAN, Elhanan. " El misterio del crecimiento económico ". Editorial Antoni Bosch. 240p. España. 2007.
5	ACOSTA, A.; GUDYNAS, E. " Libre comercio. Mitos y realidades ". Editorial Abya-Yala. 257p. Quito. 2004.
6	VÁSQUEZ, Antonio. " Las nuevas fuerzas del desarrollo ". Editorial Antoni Bosch. 178p. Barcelona. 2006
7	ESPINOZA, Petronio. " TLC neoliberalismo y desarrollo ". Entre Voces no.4. Revista del Grupo Democracia y Desarrollo local. Quito, Ecuador. Noviembre 2005.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Exposición oral (clase magistral)	☒	Exposición audiovisual	☒
Ejercicios dentro de clase	☐	Ejercicios fuera del aula	☐
Conferencias (profesores invitados)	☐	Lecturas obligatorias	☒
Prácticas de laboratorio	☐	Prácticas de campo	☐
Trabajos de consulta e investigación	☒	Desarrollo de un proyecto	☒
Otras	☐		

FORMAS DE EVALUAR:

Pruebas parciales	☒	Examen final	☒
Trabajos y tareas fuera del aula	☒	Asistencia a prácticas	☐
Participación en clase	☒	Otras	☒

REQUISITOS DE EXPERIENCIA Y CONOCIMIENTOS DEL PROFESOR:

Profesional de cuarto nivel con experiencia laboral, docente o de investigación de las teorías de desarrollo.
 Experiencia: Área de Economía o programas afines

REQUERIMIENTOS DE INFRAESTRUCTURA:

Equipamiento básico de aulas, pizarrón, equipo de proyección.