# **ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL**

## PROGRAMA DE ESTUDIOS POR ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	Facultad de Cier	ncias		
CARRERA:	Matemática			
EJE DE FORMACIÓN:	Básica			
ASIGNATURA:	Álgebra Lineal I			
CÓDIGO:	MAT124	PENSUM:	2010	
SEMESTRE REFERENCIAL: 1		NRO. CRÉDITOS:	4	
TIPO:	Obligatoria: x	Optativa:		
HORAS SEMANALES:	Teóricas: 4	Prácticas de Laboratorio/Ejercicios:		
TOTAL DE HORAS:	Teóricas: 56	Prácticas de Laboratorio /Ejercicios: Actividades de Evaluación:	8	
ASIGNATURAS REQUISITOS: Propedéutico				
ASIGNATURAS COREC	QUISITIOS:			

#### **OBJETIVOS DEL CURSO:**

Resolver problemas relacionados con situaciones concretas de la realidad mediante la construcción de modelos matemáticos, y la aplicación de los conocimientos apropiados, correspondientes al álgebra lineal.

#### **CONTENIDOS:**

### Capítulo 1: Matrices, Determinantes y Sistemas de Ecuaciones Lineales

- 1.1 Matrices: suma y multiplicación por un escalar.
- 1.2 Multiplicación de matrices.
- 1.3 Transpuesta de una matriz. Matrices simétricas.
- 1.4 Determinantes: definición y propiedades
- 1.5 Matriz inversa; condición para su existencia.
- 1.6 Sistemas de ecuaciones lineales. Método de Gauss

### Capítulo 2: Espacios Vectoriales

#### \_lgebra Lineal I.xls

- 2.1 Espacios vectoriales: definición y ejemplos.
- 2.2 Subespacios vectoriales: definición y ejemplos
- 2.3 Combinaciones lineales. Subespacio generado por un subconjunto.
- 2.4 Independencia lineal y dependencia lineal.
- 2.5 Bases y dimensión. Propiedades.
- 2.6 Coordenadas.
- 2.7 Suma de Subespacios.
- 2.8 Espacios con producto interno, definición y ejemplos.
- 2.9 Bases Ortonormales. Proceso de Gram Schmidt.

#### Capítulo 3: Transformaciones Lineales y Matrices

- 3.1 Transformación Lineal: definición, ejemplos y propiedades
- 3.2 Núcleo e imagen (rango).
- 3.3 Isomorfismos
- 3.4 Matriz asociada a una trasformación lineal. Propiedades.
- 3.5 3.5. El espacio vectorial de las trasformaciones lineales.
- 3.6 Composición de transformaciones lineales.
- 3.7 Transformaciones lineales invertibles.
- 3.8 Cambio de base. Matrices semejantes.

#### Capítulo 4: Valores y Vectores Propios

- 4.1 Valores y vectores propios de una transformación lineal.
- 4.2 Valores propios de una matriz cuadrada. Polinomio Característico.
- 4.3 Vectores propios de una matriz cuadrada.
- 4.4 Matrices semejantes a una matriz diagonal.
- 4.5 Teorema de Cayley-Hamilton.
- 4.6 Formas cuadráticas. Diagonalización.
- 4.7 Aplicaciones a la geometría analítica: cónicas en su forma general.

GROSSMAN, S., "Algebra Lineal", quinta edición, McGraw Hill, Bogotá, 1997

I. N. HERSTEIN & DAVID J. WINTER, A Primer on Linear Algebra (Hardcover), Prentice Hall (a Pearson Education), Marzo, 1988.

PRÁCTICAS DE LAE	BORATORIOS/EJERCICIOS:
Tópico 1:	
Tópico 2:	
Tópico 3:	
Tópico 4:	
Tópico 5:	
BIBLIOGRAFÍA BÁS	ICA:
	1 APÓSTOL T., "Calculus" Tomos I,II, segunda edición, Reverté, Madrid, 1995
	HOFFMAN K. & KUNZE R., "Algebra Lineal", Prentice/Hall Hispanoamericana,

# BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA: PERRY, W., "Álgebra Lineal con Aplicaciones", McGraw-Hill, México, 1990. BURGOS J., "Álgebra Lineal y Geometría Cartesiana", McGraw Hill, Madrid, FLOREY F., "Fundamentos de álgebra lineal y aplicaciones", Prentice Hall Madrid, 1997. PINZON A., "Problemas de Álgebra Lineal" Editorial Hispanoamérica, 1984. 5 RIVAUD, J., "Ejercicios de Álgebra Lineal", Editorial Aguilar, 1973 HERSTEIN I., "Álgebra Moderna," Editorial Trilles, S.A. México, Noviembre SAENZ, ROLANDO A., "Álgebra Lineal", Universidad Central del Ecuador, Quito, 1978. PALOMA SANZ ÁLVARO, ROSA BARBOLLA GARCÍA., "Álgebra Lineal y Teoría de Matrices"., Prentice Hall, Madrid, 2000 SUGERENCIAS DIDÁCTICAS: Exposición oral (clase magistral) Exposición audiovisual Ejercicios dentro de clase Ejercicios fuera del aula Conferencias (profesores invitados) Lecturas obligatorias Prácticas de campo Prácticas de laboratorio Trabajos de investigación Desarrollo de un proyecto Otras FORMAS DE EVALUAR: Pruebas parciales Examen final Trabajos y tareas fuera del aula Asistencia a prácticas Participación en clase Otras NOTA: Para la evaluación se seguirá el Art. 56 del Reglamento respectivo REQUISITOS DE EXPERIENCIA Y CONOCIMIENTOS DEL PROFESOR: Profesor especialista en el campo (Doctor en Matemática), al menos 2 años de experiencia docente universitaria.

REQUERIMIENTOS DE RECURSOS:

FECHA DE ELABORACIÓN DEL PROGRAMA ENERO 2010

**RESPONSABLE:**