

ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL

PROGRAMA DE ESTUDIOS POR ASIGNATURA

Versión V10.8.1

UNIDAD ACADÉMICA:

CARRERA:

EJE DE FORMACIÓN:

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO: PENSUM:

SEMESTRE REFERENCIAL: NRO. CRÉDITOS:

TIPO: Obligatoria: Optativa:
Laboratorio:

HORAS SEMANALES: Teóricas: Prácticas de Laboratorio/Ejercicios:

TOTAL DE HORAS: Teóricas: Prácticas de Laboratorio/Ejercicios:
Actividades de Evaluación:

ASIGNATURAS PRE-REQUISITOS:
Modelos Lineales y Diseño de Experimentos
Series Temporales

ASIGNATURAS CO-REQUISITOS:
Ninguna

OBJETIVOS DEL CURSO:

De conocimientos:

- * Comprender los métodos econométricos, tanto con datos de sección cruzada como con datos de series de tiempo.
- * Entender los diferentes modelos dinámicos.
- * Analizar conjuntos de datos de panel, los modelos de ecuaciones simultáneas y los modelos de elección discreta.

De destrezas:

- * Aprender a utilizar programas computacionales de libre acceso o comerciales como por ejemplo: Gretl, Eviews, Stata.

De valores y actitudes:

* Adquirir un comportamiento objetivo en el manejo de la información.

* Expresar puntos de vista originales sobre los distintos métodos.

CONTENIDOS:

Capítulo 1: Análisis de regresión con datos de sección cruzada

Capítulo 2: Análisis de regresión con datos de series de tiempo

Capítulo 3: Modelos dinámicos

Capítulo 4: Datos de panel

Capítulo 5: Modelos de ecuaciones simultáneas

Capítulo 6: Modelos con variable dependiente limitada

PRÁCTICAS DE LABORATORIOS/EJERCICIOS:

Tópico 1:	Modelos dinámicos
Tópico 2:	Datos de panel
Tópico 3:	Ecuaciones simultáneas
Tópico 4:	Modelos de elección discreta

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

1	Wooldridge Jeffrey M., 2010, Introducción a la econometría. Un enfoque moderno, 4ta. Edición Paraninfo
2	Novales C. Alonso, 2000, Econometría, Segunda edición, McGraw-Hill, Madrid

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

1	Baltaji Badi H., 2011, Econometrics, Fifth edition, Springer
2	Wooldridge Jeffrey M., 2010, Econometric analysis of cross section and panel data, Second edition, MIT Press.
3	Gujarati Damodar N., 2003, Econometría, Cuarta edición, McGraw-Hill

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Exposición oral (clase magistral)	<input checked="" type="checkbox"/>	Exposición audiovisual	<input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro de clase	<input checked="" type="checkbox"/>	Ejercicios fuera del aula	<input checked="" type="checkbox"/>
Conferencias (profesores invitados)	<input type="checkbox"/>	Lecturas obligatorias	<input checked="" type="checkbox"/>
Prácticas de laboratorio	<input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	<input checked="" type="checkbox"/>	Desarrollo de un proyecto	<input type="checkbox"/>
Otras	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

FORMAS DE EVALUAR:

Pruebas parciales	<input checked="" type="checkbox"/>	Examen final	<input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos y tareas fuera del aula	<input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	<input type="checkbox"/>
Participación en clase	<input checked="" type="checkbox"/>	Otras	<input type="checkbox"/>

REQUISITOS DE EXPERIENCIA Y CONOCIMIENTOS DEL PROFESOR:

Magister o Doctor en Estadística, con experiencia en Análisis Multivariante

REQUERIMIENTOS DE INFRAESTRUCTURA:

Aula. Laboratorio de Computación. Programas de acceso libre y comerciales: Gretl. Eviews, Stata. SPSS.

FECHA DE ELABORACIÓN:

6 de julio de 2011

PROFESOR RESPONSABLE:

Jaime Andrade G.